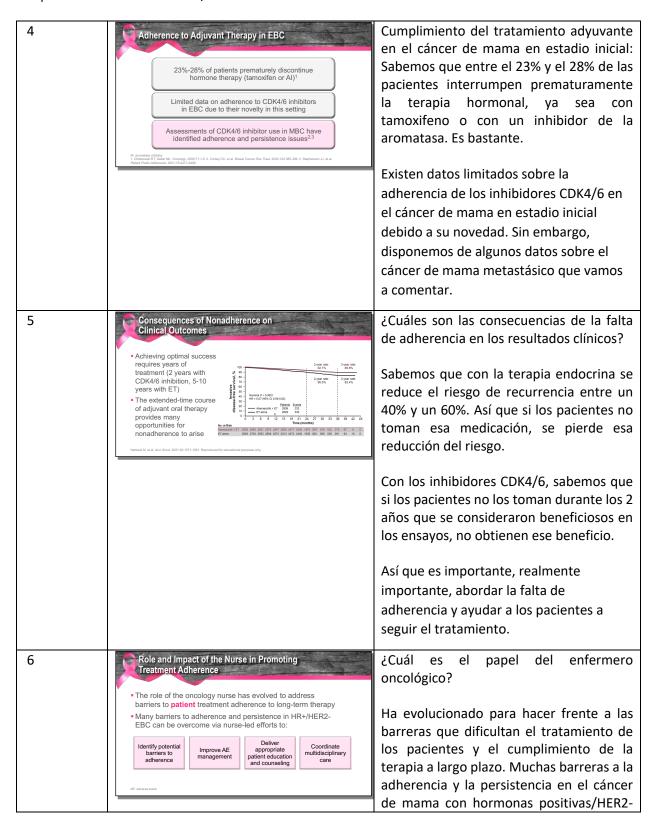
Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

1 Hola, soy Sarah Donahue. Soy enfermera Optimizing Oral Therapy en la Universidad de California-San in HR+/HER2- Early Breast Cancer: Nurse-led Francisco, en San Francisco. Hoy voy a Strategies to Improve hablarles de las estrategias dirigidas por Adherence and Persistence enfermeros para superar las barreras a la adherencia y persistencia a las terapias orales en el cáncer de mama con hormonas positivas/HER2-negativo en estadio inicial. 2 Nurse-led Strategies to **Overcome Barriers to** Adherence and Persistence to Oral Therapies in HR+/HER2- EBC Sarah Donahue, MPH, NP 3 Hoy hablaremos de las tasas de adherencia y persistencia de la terapia oral en el cáncer de mama a lo largo del tiempo: Adherence and persistence rates of oral therapy in BC over time
—Rates of ET adherence and persistence in HR+/HER2-EBC tasas de adherencia y persistencia de la -CDK4/6 inhibitor adherence evidence from MBC · Consequences of nonadherence to adjuvant therapy on clinical terapia endocrina y pruebas de adherencia outcomes and survival in EBC Multifaceted barriers to adherence: treatment, emotional, motivational, a inhibidores CDK4/6 de ensayos previos Nurse-led strategies to implement specific tactics to address different de cáncer de mama metastásico. barriers; focus on modifiable clinical and psychosocial barriers Discutiremos las consecuencias de la falta de adherencia a la terapia adyuvante en los resultados clínicos y la supervivencia en el cáncer de mama en estadio inicial. Hablaremos de las barreras multifacéticas a la adherencia, como los aspectos relacionados tratamiento, con el emocionales, motivacionales financieros.

Y hablaremos de estrategias dirigidas por

enfermeros para aplicar tácticas específicas que aborden diferentes barreras, centrándonos en las barreras clínicas y psicosociales modificables.

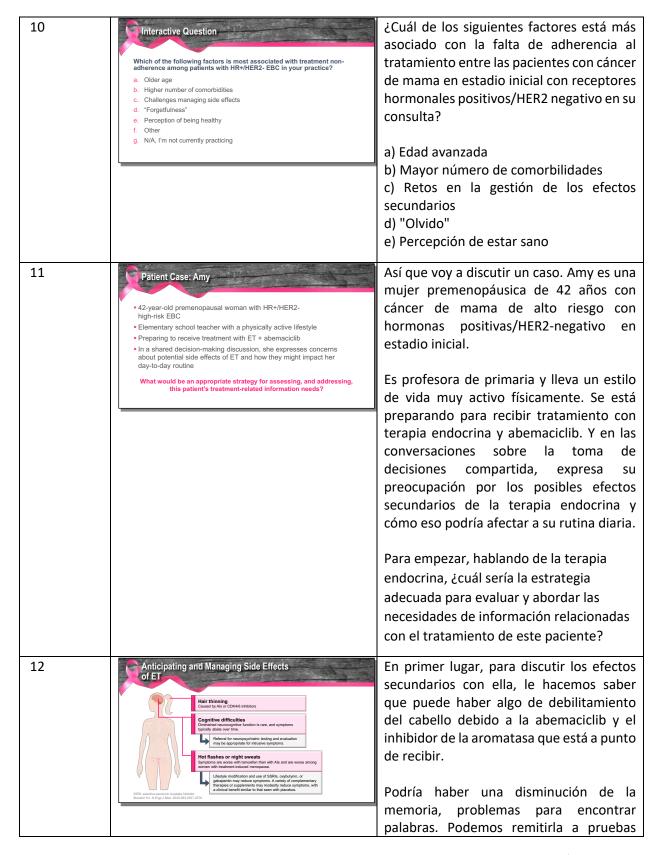


Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

negativo pueden superarse con nuestras estrategias: Podemos identificar las posibles barreras a la adherencia. Podemos mejorar la gestión de los acontecimientos adversos. Podemos ofrecer educación y asesoramiento adecuados al paciente. Y podemos coordinar la atención multidisciplinar. 7 Role and Impact of the Nurse in Promoting Treatment Adherence (cont) Así pues, las intervenciones dirigidas por enfermeras sobre la gestión de los efectos adversos del cáncer de mama en estadios Nurse-led interventions on EBC AE management are positively received by patients¹ tempranos son recibidas positivamente Patients report feeling more engaged and empowered in their care and treatment decisions following nurse-led interventions¹ por las pacientes. Les gusta. Se sienten más implicadas y capacitadas para tomar 1 in 3 patients have thoughts about stopping treatment over a 3-month eriod,² pointing to an opportunity for nurses to address potential issues decisiones sobre su atención tratamiento. Y 1 de cada 3 pacientes ha pensado en interrumpir el tratamiento en un periodo de 3 meses, lo que señala una oportunidad para que el personal de enfermería aborde posibles problemas. 8 Así que sabemos por el ensayo MONARCH-Adjuvant Abemaciclib for High-Risk EBC E, este ensayo de cáncer de mama en fase inicial, que hubo algunos factores asociados con la interrupción temprana < .0001 del abemaciclib. No estoy seguro de la .022 fiabilidad de esta información, pero < 0001 mostró que las pacientes de ciertas regiones eran más propensas interrumpir; que las muieres posmenopáusicas eran más propensas a interrumpir -lo que no estoy seguro de por qué sería así-; las pacientes de más edad, junto con ese grupo posmenopáusico serían más propensas a interrumpir; las pacientes con menos ganglios positivos serían más propensas a interrumpir; y las pacientes con más comorbilidades.

Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

Es algo a tener en cuenta, pero puede que no sea algo aplicable o útil en el ámbito clínico con sus pacientes individuales. Creo que lo más importante es abordar exactamente lo que les preocupa y lo que están experimentando. 9 He aquí una larga lista de motivos por los Identifying Patients at Risk for Nonadherence que una paciente puede no cumplir con su medicación. Forgetfulness² Regimens with high dosing frequency^{2,4} Missed appointments² History of low out-of-pocket pharmacy costs in the year before cancer diagnosis⁵ Competing priorities (medical and/or social)³ Belief that patient has little influence over their own health² He tenido pacientes con problemas de Lack of information⁵ Belief that no benefit is to be gained from mediantion^{2,3} Higher out-of-pocket costs^{2,5} memoria u olvidos. El abemaciclib en Longer duration of treatment³ • Families in conflict4 Poor relationship with healthcare provider
 Age (conflicting data)^{1,3-5} particular se toma dos veces al día, y Polypharmacy¹ también tienen que tomar esta terapia Oberguggenberger A, et al. Breast Cancer Res Treat. 2011;128:553-561. 2. Osterberg L, et al. N Engl J Med. 2005;553:487-497. 3. Grunfeld EA, et al. Palient Educ Cours. 2005;59:97-102. 4. Knueger KP, et al. Adv Ther. 2005;22:313-356. 5. Sedjo RL, et al. Breast Cancer Res Treat. 2011;125:191hormonal una vez al día, por lo que es fácil olvidarse. Las pacientes que no entienden por qué están tomando la medicación o no están totalmente de acuerdo con la idea de que tienen este riesgo que podrían estar reduciendo con la toma de la medicación, que es un problema importante, y yo hago un montón de educación en la clínica para explicarles por qué les recomendamos la medicación. Es más probable que las pacientes que toman muchos medicamentos no lo tomen. No voy a repasar cada uno de ellos, pero definitivamente hay muchos motivos para cada paciente individual por los que pueden tener dificultades para tomar su medicación todos los días. Y ayudarles a superar esos obstáculos es realmente importante.

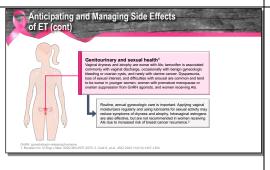


Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

neuropsiquiátricas. Me parece que tienen que tener bastante disfunción para dar positivo en las pruebas. Así que esperaría. No quiero que sea el primer paso; sólo si tienen muchas disfunciones será útil esa prueba.

Los sofocos y los sudores nocturnos pueden aparecer, sin duda, con estos medicamentos, sobre todo con la terapia endocrina. Así que les hablo de habitaciones más frescas, capas más ligeras por la noche, usar un ventilador. Existen medicamentos, como los SSNI y los SSRI, la gabapentina y la oxibutinina, que podrían ayudar. Así que hablamos de ellos. Y le digo al paciente, si esto ocurre, tendré soluciones para usted.

13



Con los inhibidores de la aromatasa descubrimos que las pacientes pueden tener sequedad vaginal, por lo que les digo que es muy bueno prevenirla usando algo cada noche, como aceite de coco o vitamina E. Les hago saber que, con el tiempo, podrían desarrollar sequedad vaginal y eso podría causar algo de dolor en las relaciones sexuales. Así que hablamos de formas de prevenirla, como con la crema hidratante diaria.

Siempre me aseguro de que estas pacientes, cuando empiezo la terapia endocrina, tengan un ginecólogo porque encuentro que asociarse con ellos puede ser realmente útil para tratar la sequedad vaginal o los síntomas asociados al coito.

Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

Anticipating and Managing Side Effects
of ET (cont)

Arthralgias

As contribute to a symmetric siffness or achiness that diffusely destruction. Arthralgia are classically associated with read or stacking and may minic cape bursel syntome and other solvince, optionary and may minic cape bursel syntome and other solvince. Programma of the simulated descretes. Symptoms may enter the counter and active to the symbol of the simulation of the solvince and the symbol of the solvince and the solvince and the solvince are described descretes. Symptoms may enter the solvince are described descretes. Symptoms may suit bring to lamoule for a different AL. Over the counter and counter are described as well as the solving and the solving

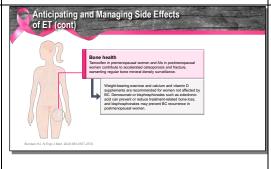
Los dolores articulares y la rigidez son muy comunes con los inhibidores de la aromatasa. Así que hablo de hacerles hacer ejercicio 30 minutos al día, 5 días a la semana, haciendo algo con resistencia al peso. Si tiene muchos dolores y rigidez en las articulaciones y parece desproporcionado con respecto a lo que cabría esperar, puede plantearse enviarlo a reumatología para que le hagan un estudio. Pero a menudo esas pacientes ya tenían dolores y rigidez articular antes, así que no es algo nuevo que se desarrolle con el inhibidor de la aromatasa.

Si se les atasca el pulgar, o si tienen una articulación que antes era problemática y les sigue molestando mucho, puedo enviarles a ortopedia; pueden inyectarles la articulación. Eso puede aliviar a menudo el síntoma de forma permanente para que puedan tolerar sus inhibidores de la aromatasa.

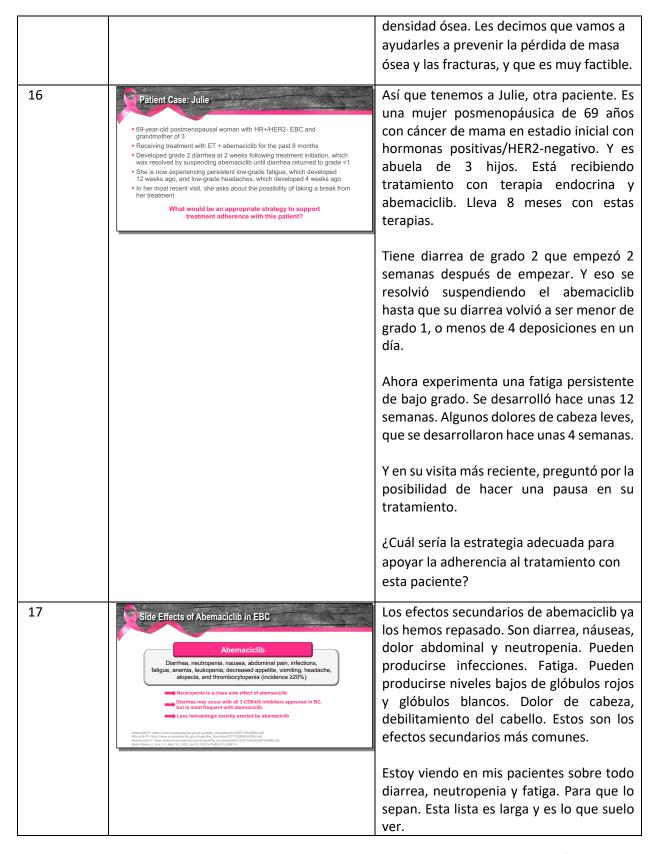
De nuevo, hay un medicamento, un IRSN, que se puede administrar a los pacientes llamado desvenlafaxina, que podría ayudar a reducir los dolores y la rigidez articular.

Así que les hacemos saber que tenemos soluciones para ellas.

15



Salud ósea: La disminución de la densidad ósea puede ocurrir en la terapia hormonal administrada. Controlamos las pruebas de densidad ósea. Les damos calcio/vitamina D. Comprobamos sus niveles de vitamina D. Incluso si es lo suficientemente baja, les decimos que podemos darles un medicamento como el ácido zoledrónico; que en realidad se ha demostrado que reduce el riesgo de cáncer de mama que va a los huesos, por lo que no es el fin del mundo si tienen alguna disminución de la



Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

Se espera neutropenia con abemaciclib. A menudo tenemos pacientes con una neutropenia leve. No es como los otros inhibidores CDK4/6. Pero es de esperar con esta medicación. También se espera diarrea. Es más frecuente con el abemaciclib que con los demás inhibidores de CDK4/6. Pero como dije, hay disminución de glóbulos blancos con abemaciclib. Commonly Reported Toxicities With Abemaciclib + ET in EBC 18 Estas son las toxicidades que observaron en los ensayos. Si comparamos los pacientes que recibieron abemaciclib con los que no: Diarrea, como dije, muy común, 80%; muchos pacientes experimentan eso. Náuseas, 30%. Y alrededor del 20% experimenta vómitos. Se observaron estomatitis, llagas en la boca, en pacientes, alrededor del 15%. Hago que los pacientes usen un enjuague bucal con esteroides o un esteroide tópico. Eso lo cura muy rápido; muy efectivo. Hubo una mayor tasa de infecciones, aunque no hay pacientes hospitalizados con estas infecciones. Suelen ser leves. Commonly Reported Toxicities With Abemaciclib + ET in EBC (cont) 19 Se observó una mayor tasa de dolores de cabeza en los pacientes que tomaban abemaciclib que en los que no. Pero no a un ritmo mucho mayor. Un ligero aumento de la tasa de mareos. Más disminución del apetito.

		Tasas ligeramente superiores de erupciones cutáneas y debilitamiento del cabello.
20	Monitoring Patients on Abemaciclib in the Clinic General Nursing Considerations: The addition of abemaciclib to ET makes patient management more complex Nurses should perform blood tests, contact the patient, and modify doses as needed It is important to counsel patients and caregivers on how to monitor for common and serious AEs Nurses should provide contact numbers to patients and caregivers	La adición de abemaciclib a la terapia endocrina hace que el tratamiento de la paciente sea más complejo. Lo sabemos. Así que los enfermeras tienen que realizar o pedir análisis de sangre, interpretar esos análisis, ponerse en contacto con el paciente y modificar las dosis según sea necesario.
		Y es importante que el enfermero aconseje a los pacientes y cuidadores sobre cómo vigilar estos efectos adversos comunes y graves que pueden producirse con abemaciclib.
		Y es muy importante que el personal de enfermería facilite números de contacto a los pacientes y cuidadores, de modo que si ocurre algo grave -un paciente tiene dificultad para respirar o tos, o se le hinchan las piernas, tiene una infección-puedan ponerse en contacto con nosotros de inmediato. Así que les damos un número de teléfono. También nos contactan a través de la historia clínica electrónica. Y tenemos siempre una forma y una ruta para llegar rápidamente.
21	Monitoring Patients on Abemaciclib in the Clinic (cont) Nursing Considerations: Diarrhea can be managed pharmacologically with antidiarrheals —Manage diarrhea even if it is low grade; helps maintain QOL —Antidiarrheal medications may be prescribed (eg., loperamide) Nurses should recommend altering diet and getting adequate hydration to help control diarrhea events Nurses should educate the patient on perianal skin care, if they are experiencing diarrhea	La diarrea puede tratarse con medicamentos. La loperamida suele ser el primer medicamento al que acudimos. Empezar a tomar la medicación en cuanto se produce el primer episodio de diarrea ayuda mucho a mantener la calidad de vida del paciente. También recomendamos a los pacientes que lleven una dieta más blanda, eviten las verduras crudas, eviten los alimentos picantes y aumenten su hidratación para

Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

controlar la diarrea y reducir sus efectos secundarios.

También tenemos que hablar con los pacientes sobre los cuidados perianales. Si los pacientes tienen mucha diarrea, podrían desarrollar fisuras. Podrían tener una exacerbación de una hemorroide. Así que tenemos que preguntarnos eso. Los pacientes no suelen ofrecer esa información sin más. Así que preguntarles cada vez que hablamos con ellos es realmente importante.

22



He aquí una bonita forma de recordar una estrategia que podemos utilizar con los pacientes para mejorar su adherencia: SIMPLE:

S significa simplificación de las características del régimen: Asegurarse de que toman sus medicamentos en momentos fáciles del día, tal vez con el desayuno y la cena para el abemaciclib; usar su teléfono o una alarma para recordarles que es hora de tomar su medicación siempre ayuda; los pastilleros ayudan.

Yo, impartiendo conocimientos: Hábleles de por qué están tomando la medicación y por qué podría ayudarles a reducir el riesgo de recurrencia, y qué significaría si tuvieran una recurrencia y no tomaran la medicación. La enfermedad metastásica no es curable, por lo que es muy importante hacer todo lo posible para evitar que se produzca.

M, modificar los beneficios de los pacientes: Es importante evaluar la susceptibilidad percibida del paciente a sufrir acontecimientos adversos. ¿Qué les preocupa? ¿Creen que van a tener una diarrea horrible y no van a querer tomarlo,

Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

aunque les digamos que no será tan malo? ¿Y cuál creen que será el beneficio? ¿Y cuáles creen que pueden ser los obstáculos al tratamiento? Y asegurarse de recompensarles y adaptar el tratamiento, hablarles de lo que pasaría si tuvieran un mal resultado o un mal efecto secundario. Y repasar todo con ellas y averiguar dónde están antes de empezar con la medicación.

P, comunicación con el paciente y la familia: Debemos transmitir mensajes claros y directos a los pacientes, incluidos los familiares, si es posible. Envío de recordatorios por correo electrónico o teléfono. Asegurarse de que vienen cuando pueden venir y hacer que todo sea lo más cómodo posible. Podemos alternar las visitas por vídeo con las visitas en persona. Eso sí que puede ayudar con los pacientes. Y si se trata de alguien que necesita mucha ayuda para tomar la medicación, como nuestros pacientes con problemas de memoria o discapacitados, nos aseguramos de que pueden recibir la ayuda que necesitan en casa.

L, dejando el sesgo: Nos aseguramos de adaptar la formación al nivel de comprensión del paciente. Tenemos en cuenta los factores demográficos que influyen en su adherencia.

E, evaluación de la adherencia: Les pedimos que nos digan qué están tomando. ¿Está recibiendo las 2 dosis de abemaciclib en un día? Preguntarles de forma que estén dispuestos a decir si realmente lo están tomando. Existen otras formas aún más agresivas de evaluar la adherencia, como el recuento de pastillas y la medición de los niveles séricos de la medicación. No los

Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

utilizamos, pero podrían emplearse en determinadas situaciones. Pero, en definitiva, debemos animar a los pacientes a ser honestos y abiertos sobre lo que están tomando. Creo que depende de la forma de preguntar. 23 EDUCATE to Help Patients Become Informed and Para ayudar a los pacientes a convertirse Engaged Participants in Their EBC Treatment participantes informados comprometidos con su tratamiento, hay otra forma fácil de recordar algunos pasos que podrían ayudar: EDUCAR. E, mejorar la comprensión y la retención: Utilizamos listas de preguntas. Repetimos información importante. En mi clínica, cuando el paciente empieza a tomar la medicación, le hablo de los efectos secundarios o de lo que debe hacer. Luego hablan con una de mis enfermeras de triaje, que les dice lo mismo. Y luego hablan con el farmacéutico, que les dice lo mismo. Así que hay que asegurarse de que reciben esa información muchas veces. Pedimos al paciente que repita con sus propias palabras lo que le hemos dicho. ¿Qué va a hacer cuando tenga diarrea? ¿Qué va a tomar? ¿Qué le dije que hiciera? Así que ese método de repetición es muy útil. Les pregunto qué me dirían si yo empezara a tomar la medicación. D, impartir educación centrada en la paciente: Preguntamos a las pacientes por su experiencia y prestamos atención a sus miedos y preocupaciones, y los abordamos cuando les hablamos de la medicación. U, comprender al alumno: Averigüe lo que la paciente va sabe. Esté atento a los mensajes no verbales. Tal vez digan que están muy, muy preocupadas por tomar la medicación, y al final de la visita digan:

"Vale, tomaré la medicación", pero en realidad no están tan entusiasmadas con

Estrategias dirigidas por los enfermeros para superar las barreras de adherencia y persistencia a las terapias orales en EBC con HR+/HER2-

ello. No me sorprendería que esa paciente volviera en 2 semanas y no lo hubiera estado tomando. Así que hay que escucharles y estar a su altura. Y luego, determinar las barreras de las pacientes a la alfabetización sanitaria. Algunas pacientes no entienden lo que se les dice. Por eso es importante explicarles el tratamiento de forma que puedan entenderlo. Y eso les ayudará a subir a bordo.

C, comunicar con claridad y eficacia: Presente primero la información más importante. Céntrese en un asunto cada vez. Algunos pacientes, cuando estoy en una visita y les hablo de algo, empiezan a hablar de cosas diferentes. Y yo les digo: "Un momento. Vamos punto por punto para solucionar el problema" Sólo tenemos que ir más despacio. Asegúrese de utilizar un lenguaje sencillo que puedan entender. Y déles tiempo para hacer preguntas. Sé que estamos muy ocupados en nuestras clínicas y que vamos de una sala a otra, pero es muy, muy importante dedicarles el tiempo que necesitan para que se sientan escuchadas.

A, abordar la alfabetización sanitaria y la competencia cultural: Evite la jerga, evite términos médicos que puedan no entender. Complemente la educación verbal con material escrito y visual. A muchos pacientes les gusta leer lo que les has contado después. Utilice un intérprete, por supuesto, si es necesario. Y herramientas con guión.

T y E, objetivos de enseñanza y educación: Preparación adecuada para la enseñanza y el aprendizaje. Utilizar buenos métodos de enseñanza. Superar

		los obstáculos al aprendizaje. Y enseñar como un proceso interactivo.
24	Thank you!	Éstas son algunas de las herramientas que espero que puedan utilizar con sus pacientes para animarles a cumplir con su medicación. De nosotros, los enfermeros de oncología, depende realmente ayudar a nuestros pacientes a cumplir sus tratamientos.
		Muchas gracias.